



Fortbildungsangebot:

Titel: Kompetenzorientiert Unterrichten in Mathematik

Thema	Die Modellierungskompetenz
Fortbildner/-in	Regina Besser
Anzahl der Halbtage	4

Beschreibung und didaktische Gestaltung

Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, aufgezeigt am Beispiel der Modellierungskompetenz aus der Unterrichtspraxis der Sekundarstufe I und die Umsetzung des Kerncurriculums Hessen
 Entwicklung von Lernaufgaben, Lernstandsfeststellungen, Feedbackkulturen sowie die Dokumentation der Lernwege
 Berücksichtigung der neuesten fachdidaktischen und allgemeinpädagogischen Entwicklungen

Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten der TN	Entwicklung und Aufbau einer Kompetenz im Mathematikunterricht zur Weiterentwicklung von Fachcurricula
Methodische Gestaltung	Aktive Auseinandersetzung in kooperativen Arbeitsformen, Instruktion und Konstruktion, Anregung zum Praxistransfer und Reflexion mit dem Ziel der Weiterentwicklung
Hinweis für Teilnehmer	Eigene Erfahrungen können eingebracht und weiterentwickelt werden
Zielgruppen	Lehrerinnen und Lehrer, Fachkonferenzen
Schulformen	Sekundarstufe I
Fächer	Mathematik
Kategorie / Format des Angebots	Abrufangebot
Kriterien für eine erfolgreiche Teilnahme	Rückmeldung über praktische Erfahrungen, Präsentation von Praxisbeispielen

Bezug zu den genehmigten Fortbildungsschwerpunkten/ innovative Aspekte	Exemplarische Arbeit an einer ausgewählten mathematischen prozessorientierten Kompetenz, Übertragbarkeit auf alle weiteren prozessorientierten mathematischen Kompetenzen im Zusammenhang mit den Bildungsstandards, dem neuen Kerncurriculum Hessen
Zeitraum der Fortbildung	1 Jahr
maximal mögliche TN-Zahl	20
maximal mögliche Zahl beteiligter Schulen	je eine Schule pro Angebot
entstehendes Material	Kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten, Fachcurricula
Methoden der Evaluation	Formelle und informelle Evaluation, Evaluationsbogen
Maßnahmen zur Umsetzung wirksamer Fortbildung	Entwicklung und Umsetzung der Planung, Präsentation und Reflexion der Erfahrungen im Team -Teambildung