



Fortbildungsangebot:

Titel: Überarbeitung und Weiterführung des Lesekonzepts

| | |
|---------------------|---|
| Thema | Diagnostik und Förderung – Überarbeitung des vorhandenen Lesekonzepts |
| Fortbildner/-in | Fabienne de Bernardy / Mandy Hartmann |
| Anzahl der Halbtage | 1 – 2 |

Beschreibung und didaktische Gestaltung

| | |
|---|--|
| Evaluation und Möglichkeiten der Erweiterung des bereits vorhandenen Lesekonzepts Zunächst soll es um das Eruiieren gelungener und weniger gelungener Handlungsmöglichkeiten des aktuellen Lesekonzeptes gehen. Auf der Grundlage dieser Evaluation besteht die Möglichkeit geeignete Diagnoseinstrumente kennen zu lernen, um die individuellen Lesekompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln. Von den individuellen Lernausgangslagen ausgehend werden passgenaue Leseförderkonzepte vorgestellt. Diese Förderkonzepte gehen auf das sehr differenzierte Lesekonzept von Rosebrock und Nix zurück. | |
| Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten der TN | Die TN können mithilfe geeigneter Diagnoseinstrumente ein Konzept zur Evaluation und Weiterführung des Lesekonzepts entwerfen. |
| Methodische Gestaltung | ganztägiger Workshop |
| Hinweis für Teilnehmer | Das bereits vorhandene Lesekonzept dient als Ausgangspunkt der Fortbildung. |
| Zielgruppen | Lehrkräfte, Mentorinnen und Mentoren |
| Schulformen | Haupt- und Realschulen, Gesamtschulen |
| Fächer | Deutsch |
| Kategorie / Format des Angebots | Abrufangebot |
| Kriterien für eine erfolgreiche Teilnahme | Rückmeldung über praktische Erfahrungen, Präsentation von Praxisbeispielen |

| | |
|--|---|
| Bezug zu den genehmigten Fortbildungsschwerpunkten/ innovative Aspekte | Förderung kompetenzorientierten Unterrichts im Zusammenhang mit der Einführung der Bildungsstandards |
| Zeitraum der Fortbildung | ganzjährig auf Abruf |
| maximal mögliche TN-Zahl | 15 |
| maximal mögliche Zahl beteiligter Schulen | 1 |
| entstehendes Material | Förderkonzept-Weiterführung des Lesekonzepts |
| Methoden der Evaluation | Mittelfristig ist eine Neuausrichtung der Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt Kassel vorgesehen |
| Maßnahmen zur Umsetzung wirksamer Fortbildung | Informelle Verfahren (z.B. Fragebogen, Interview) zur Evaluation des entworfenen Konzepts |