



## Ausbildungsveranstaltungen Einführungsphase (EP) vom 01.11.2019 – 31.01.2020

Datum	Zeit	Veranstaltungen Verantwortliche	Ort   Inhalte
Fr. 01.11.	8:00 bis 14:00 Uhr	<b>V EIN AE<sup>1</sup></b> Einführungsveranstaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hr. Kraus</li> <li>• Fr. Aue</li> <li>• Fr. Barba</li> <li>• Hr. Panow</li> </ul>	<b>Studienseminar, Raum 26-29</b> Einführung in den Vorbereitungsdienst (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung auf die neue Berufsrolle</li> <li>- Struktur des Vorbereitungsdienstes</li> <li>- Organisation Einführungsphase</li> <li>- Vereidigung</li> <li>- Aushändigung der Einstellungsurkunde</li> </ul>
Mo. 04.11.	9:00 bis 13:30 Uhr  Nachmit- tag	<b>V EIN AE</b> Einführungsveranstaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hr. Kraus</li> <li>• Fr. Aue</li> <li>• Fr. Barba</li> <li>• Hr. Panow</li> </ul> <b>V EIN U<sup>2</sup> Kontakttreffen</b> <b>Lehramt G:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hr. Dingel</li> <li>• Fr. Kutzer</li> <li>• Fr. Müller</li> </ul> <b>Lehramt HR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fr. Dr. Most</li> <li>• Hr. Reiners</li> </ul> <b>Lehramt FÖ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fr. Rössel</li> </ul>	<b>Studienseminar, Raum 26-29</b> Einführung in den Vorbereitungsdienst (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klären offener Fragen</li> <li>- erste Informationen zur Konzeption von V BRB (Beratung und Reflexion der Berufsrolle)</li> <li>- Studienseminarprogramm</li> <li>- Arbeit mit der Community des Studienseminars</li> <li>- Grundlagen zum kompetenzorientierten Lehren und Lernen</li> </ul> <b>Treffpunkt nach Vereinbarung</b> <b>G:</b> 14:00 Uhr, Goetheanlage am Kindergarten, Spaziergang zum Studienseminar  <b>HR:</b> 15:00 Uhr, Café del Sol, Göttinger Str. 33, Kassel  <b>FÖ:</b> 14:00 Uhr, Orangerie Kassel
Di. 05.11.	Vormittag n. V.	<b>Beginn des Dienstes in der Ausbildungsschule</b>	<b>Ausbildungsschule Dienstantritt</b>
Do. 07.11.	8:30 bis 13:00 Uhr  14:00 bis 15:15 Uhr  15:30 bis 18:00 Uhr	<b>V EIN AE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frau Barba</li> <li>• Frau Rössel</li> </ul> <b>V EIN FD<sup>3</sup></b> Band 1: 14:00 Uhr Band 2: 14:15 Uhr Band 3: 14:30 Uhr Band 4: 14:45 Uhr Band 5: 15:00 Uhr  <b>V EIN AE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarleitung</li> <li>• Präsidium der VV der LiV</li> </ul>	<b>Studienseminar Raum 26-29</b> Informationstag: „Lehrerbildung in Kooperation I“ (s. u.)  <b>Erich Kästner Schule, Baunatal</b> Zusammenkunft mit den Verantwortlichen der Fachmodule: Inhaltliche, organisatorische und terminliche Absprachen Gruppen siehe Übersicht Bändereinteilung  Vorstellung des Ausbildungskollegiums Vollversammlung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (gesonderte Einladung durch Präsidium der VV der LiV)

<sup>1</sup> V EIN AE = Allgemeine Einführung

<sup>2</sup> V EIN U = Einführung in die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht

<sup>3</sup> V EIN FD = Fachdidaktische Einführung

Datum	Zeit	Veranstaltungen Verantwortliche	Ort   Inhalte
<b>Di. 12.11.</b> weiterer Termin: 10.12. Nachmittag	Vormittag <b>Band 1</b>	<b>V EIN FD</b>	<b>Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer</b> nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
<b>Di. 12.11.</b> weiterer Termin: 10.12. Vormittag	Nachmit- tag <b>Band 2</b>	<b>V EIN FD</b>	<b>Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer</b> nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
<b>Di. 19.11.</b> weitere Termine: 26.11. n <sup>4</sup> 5.12. n 17.12. v/n 14.1. v 28.1. v		<b>V EIN U</b> <b>Lehramt G:</b> • Hr. Dingel • Fr. Kutzer • Fr. Müller <b>Lehramt HR:</b> • Fr. Dr. Most • Hr. Reiners <b>Lehramt FÖ:</b> • Fr. Rössel	<b>Ort und Zeit nach Vereinbarung</b>
<b>Do. 21.11.</b>	9:00 bis 15:00 Uhr	<b>VEin AE</b> <b>Lehrerbildungs in Koopera- tion II (s.u.)</b> • Fr. Rössel • Hr. Behnken (BFZ) • H. Panow Personalrat/ Lehrerverbände	<b>Studienseminar Raum 26-29</b>
<b>Di. 26.11.</b> weiterer Termin: 28.01. Nach- mittag	Vormittag <b>Band 5</b>	<b>V EIN FD</b>	<b>Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer</b> nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
<b>Do. 28.11.</b> weiterer Termin: Barcamp im 1. HS	09:00 bis 14:00 Uhr	<b>V ME<sup>5</sup></b> • Dr. Gillessen • Hr. Panow • Hr. von Specht • Hr. Rudolph • Fr. Schiemann-Koch	<b>Lernwerkstatt Grebendorf</b> Grundlagen der Medienerziehung
<b>Di. 03.12.</b> weiterer Termin: 21.01. n	Vormittag <b>Band 3</b>	<b>V EIN FD</b>	<b>Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer</b> nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
<b>Di. 03.12.</b> weiterer Termin: 21.01. v	Nachmit- tag <b>Band 4</b>	<b>V EIN FD</b>	<b>Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer</b> nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
<b>Mo. 09.12.</b>	14:30 bis 17:00 Uhr	<b>Mentorinnen- und Mentorentag</b> • Fr. Fuchs • Hr. Hartmann • Hr. Dingel	<b>Studienseminar Raum 26-29, 113/114, 105; 117</b>  Informationen zur modularisierten Lehrerausbildung für Men- torinnen und Mentoren.
<b>Do. 16.01</b>	09:00- 12:00	<b>Lehrerbildungs in Koopera- tion III: Schul- und Dienst- recht</b> • Hr. Mock • Hr. Panow	<b>Studienseminar R 26-29</b>

<sup>4</sup> n = Nachmittag, v = Vormittag

<sup>5</sup> V ME = Medienerziehung

Datum	Zeit	Veranstaltungen Verantwortliche	Ort   Inhalte
Do. 16.01.	13:00 bis 16:00	<b>BRB-Stammgruppe</b>  <b>Lehramt G</b> • Fr. Klein/Hr. Bachmann • Fr. Jansen/Hr. Götze • Fr. Sobecki/Hr. Wolf <b>Lehramt HR</b> • Vogel/Hr. Harmann • Fr. Claußen/ Hr. Dr. Gillessen <b>Lehramt FÖ</b> • Fr. Rössel/Hr. v. Specht	Einladung erfolgt durch die jeweiligen Stammgruppenleitungen per E-Mail
Do 23.01.	8:00 bis 16:00 Uhr	<b>Sprache im Fach</b>  <b>Lehramt G/Fö</b> • Fr. Damm-Pestel • Fr. Dr. Haberzettl <b>Lehramt HR/Fö</b> • Fr. de Bernardy • Fr. Methe • Fr. Textor • Hr. Liedtke	<b>Studienseminar Raum 26-29 (G und Fö)</b>  <b>Studienseminar Raum 421 (HR und Fö)</b>  Die LiV mit dem Lehramt an Förderschulen wählen sich nach ihrem primären Schuleinsatz ein, die Beratung dazu erfolgt in V Ein U
Do. 06.02.	13:00 bis 17:00 Uhr	<b>V EIN AE</b> <b>V BRB Leitung</b> • Hr. Kraus • Fr. Barba	<b>Studienseminar Raum 26-29</b> Informationsveranstaltung „Vorbereitung auf das 1. Hauptsemester“ Fragen zur Ausbildung

## Bändereinteilung

Band 1	Band 2	Band 3	Band 4	Band 5
ES <b>Deutsch HRF</b> Fr. de Bernardy	ES <b>DaFZ</b> Fr. de Bernardy	ES <b>Physik</b> Fr. Methe	ES <b>Reli EV/KA</b> Fr. Fuchs/Fr. Barba	ES <b>Fachrichtung Fö</b> Fr. Rössel/ Fr. Schwendel
ES <b>Chemie</b> Fr. Dr. Most	ES <b>POWI</b> Fr. Schwendel	ES <b>AL</b> Hr. Liedtke	ES <b>Bio</b> Fr. Textor	ES <b>Sport</b> Hr. Hartmann
ES <b>Mathe HRF</b> Hr. Dr. Gillessen	ES <b>Musik</b> Hr. Reiners	ES <b>Englisch</b> Hr. Aschenbrenner	ES <b>Kunst</b> Fr. Hieke	ES <b>Geschichte</b> Fr. Claußen
ES <b>Mathe G</b> Fr. Krug/Fr.Obach		ES <b>Erdkunde</b> Fr. Claußen	ES <b>Sachunterricht</b> Hr. Dingel/Fr. Müller	ES <b>Informatik</b> NN
ES <b>Deutsch G</b> Fr. Damm-Pestel/ Hr. Wolf			ES <b>IRU</b> Hr. Özsoy	

## Informationstag „Lehrerbildung in Kooperation I“ (VEIN AE)

Termin: Donnerstag, den 07.11.2019

Ort: Studienseminar, Raum 26-29

Zeit	Inhalte	Verantwortliche
08:30 Uhr	Begrüßung	Frau Barba
08:40 Uhr	<b>Inklusion I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Übersicht über die Angebote des Studienseminars</li><li>• Vorerfahrungen</li><li>• Grundlagen zum Thema Inklusion</li><li>• Aktueller Stand: Inklusion Stadt/Landkreis Kassel</li></ul>	Frau Barba, Frau Rössel
10:15 Uhr	- Pause -	
10:30 Uhr	<b>Informationen zum Beihilferecht</b>	Frau Zinke (RP)
12:30 Uhr	<b>Der Seminarrat stellt seine Arbeit vor</b>	Seminarrat des Studienseminars
13:00 Uhr	Ende der Veranstaltung	

## Informationstag „Lehrerbildung in Kooperation II“ (VEIN AE)

Termin: Donnerstag, den 21.11.2019

Ort: Studienseminar Kassel, Raum 26-29

Zeit	Inhalte	Verantwortliche
9:00 Uhr	Begrüßung <b>Inklusion II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorstellung des BFZ</li><li>• Beobachtungsergebnisse aus Teil I</li><li>• Bearbeitung der Ergebnisse</li><li>• Präsentation</li></ul>	Frau Rössel Herr Behnken (BFZ Käthe-Kollwitz-Schule)
9:45 Uhr	<b>Inklusion III</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auswertung der Ergebnisse</li><li>• Unterstützungssysteme</li><li>• sonderpädagogische Angebote</li><li>• schulpsychologische Angebote/Förderplan</li></ul>	Frau Rössel
12:30 Uhr	- Mittagspause -	
13:30 Uhr	<b>Gemeinsame Arbeit mit dem Personalrat</b>	Personalrat des Studienseminars
14:00 Uhr	<b>Vorstellung der Lehrerverbände</b>	Lehrerverbände
ca. 15:00 Uhr	Ende der Veranstaltung	

## Informationstag „Lehrerbildung in Kooperation III“ (VEIN AE)

Termin: Donnerstag, den 16.01.2020

Ort: Studienseminar Kassel, Raum 26-29

Zeit	Inhalte	Verantwortliche
9:00 – 12:00 Uhr	<b>Schul- und Dienstrecht</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fallbeispiele</li><li>• Recherche zu Schulrechtsfragen</li><li>• Rechtliche Grundlagen für schulisches Arbeiten</li></ul>	Herr Mock, Herr Panow

## Überblick über die Struktur der Unterstützungsmaßnahme für die Fächer Deutsch und Mathematik (Grundschule)<sup>6</sup>

Tag 1: 13.11.2019 Raum 421/422 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 2: 20.11.2019 Raum 421/422 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 3: 27.11.2019 GS Am Heideweg 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 4: 04.12.2019 Raum 08/09 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 5: 11.12.2019 Raum 421/422 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 6: 15.01.2020 Raum 115 & 105 8.00 – 16.00 Uhr
<b>Damm-Pestel</b> <b>Dr. Haberzettl</b>	<b>Damm-Pestel</b> <b>Dr. Haberzettl</b>	<b>Dr. Haberzettl</b> <b>Kutzer</b>	<b>Damm-Pestel</b> <b>Dr. Haberzettl</b>	<b>Damm-Pestel</b> <b>Obach</b>	<b>Damm-Pestel</b> <b>Dr. Haberzettl</b>
<b>Rolle und Aufgabe der Grundschullehrkraft</b>  Begrüßung, Überblick über die Veranstaltung, Kennenlernen der Gruppen-TN und ihrer Vorkenntnisse.  Sensibilisierung: Einführung in die Besonderheiten der Arbeit mit Kindern	<b>Mathematischer Anfangsunterricht (M1)</b>  Mengen, Ziffern & Zahlen, Aufbau von Zahlvorstellungen und grundlegenden Rechenstrategien, Anregungsmaterialien zum Anfangsunterricht.	<b>Hospitation im Anfangsunterricht der Grundschule Am Heideweg</b> (Saaleweg 3, 34131 Kassel)  Auswertung zu grundschuldidaktischen Prinzipien im Studienseminar (R. 113/114)	<b>Fachdidaktische Einführung in das Fach Deutsch (D2)</b>  Arbeit am Kerncurriculum Deutsch-Primarstufe  Einführung in den kompetenzorientierten DU  UE planen, durchführen und reflektieren	<b>Fachdidaktische Einführung in das Fach Deutsch (D3)</b>  Überblicke: Differenzierung, Förderung, Sprache im Fach	<b>Fachdidaktische Einführung in das Fach Mathematik (M3)</b>  Formen von Differenzierung, Möglichkeiten zur Diagnose und Förderung, Exemplarische Unterrichtseinheiten
13.00 Uhr <b>Grundlegende Prinzipien für den Unterricht in der Grundschule</b> (literaturbasiert):  Ritualisierung-Rhythmisierung, Arbeit mit Zielen, Projektorientierter GS-Unterricht	13:00 Uhr <b>Anfangsunterricht Primardidaktik Deutsch (D1)</b>	13.30 Uhr (R. 113/114) <b>Erziehen und Beraten</b>  Classroom-Management, Elternarbeit, U-Organisation etc.	13.00 Uhr <b>Fachdidaktische Einführung in das Fach Mathematik (M2)</b>  Arbeit am Kerncurriculum Mathematik-Primarstufe, Arbeits- und Veranschaulichungsmittel	13.00 Uhr <b>Mit Musik Schule gestalten</b>  Kennenlernen eines Grundrepertoires an Liedern, Tänzen und Musizierstücken für Rituale, Feste und Feiern im Jahreskreis aller Jahrgänge.  <b>Veranstaltungsort für den Nachmittag:</b> Mehrzweckraum der Herkuleschule Herkulesstraße 30 34119 Kassel	13.30 Uhr <b>Offene Fragen</b>  14:30 Uhr Auswertung: Prinzipien der Grundschuldidaktik, Aufgaben der GS-Lehrkraft, Theoriepraxis-Verknüpfungen

<sup>6</sup> Für LiV mit dem 1. Staatsexamen HR und Gym

## Überblick über die Struktur der Unterstützungsmaßnahme für das Fach Sachunterricht (Grundschule)

<b>Tag 1: 06.12.2019</b> Ort: Studienseminar Kassel 8:00 – 16:00 Uhr	<b>Tag 2: 18.12.2019</b> Ort: Erich Käster Schule, Baunatal 8:00 – 16:00 Uhr	<b>Tag 3: 17.01.2020</b> Ort: Theodor-Heuss-Schule, Baunatal 8:00 – 16:00 Uhr	<b>Tag 4: 24.01.2020</b> Ort: Studienseminar Kassel 8:00 – 16:00 Uhr
<b>Dingel, Aschenbrenner</b>	<b>Dr. Most, Starke</b>	<b>Liedtke, Krug, Müller</b>	<b>Dingel, Götze (n)</b>
Begrüßung, Überblick über die Veranstaltung, Kennenlernen TN und ihrer Vorkenntnisse  Einführung in das Fach Sachunterricht: Kompetenzmodell Didaktische Prinzipien (Bipolarität, Exemplarität, Handlungsorientierung) Lernaufgabe: Bau eines Fahrzeugs aus Alltagsmaterialien	Welterschließung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht:  Beispiele zu möglichen einfachen Inhalten aus den Bereichen Biologie, Chemie und Physik	Technisches und praktisches Arbeiten im Sachunterricht:  Herstellen einfacher Produkte aus Holz, Papier und Ton zwecks Vermittlung technischen Grundlagenwissens sowie richtiger und sicherer Handhabung der jeweiligen Stoffe und Werkzeuge.	Bündelung und Zusammenfassung der Erkenntnisse: Merkmale gelungenen Sachunterrichts  Weiterführung: Mehrperspektivität als didaktische Variante  Anwendung: Unterrichtseinheiten mit Hilfe des Planungsinstruments „didaktische Netze“ entwickeln  Evaluation
<b>Mittagspause</b>			
Gesellschaftswissenschaftliches Arbeiten im Sachunterricht  Einführungsvortrag: Elemente und Prinzipien der politischen Bildung  Versuch der Transformierung von UE aus der Förderstufe zu UE für die Jg. 3 und 4 der Grundschule	Exemplarische Thematisierung naturwissenschaftlicher Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts	Lernaufgabe „Der Heiße Draht“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Herstellung</li> <li>• Didaktische und methodische Überlegungen zur Unterrichtspraxis</li> </ul>	Bewegungsangebote im Grundschulunterricht anhand von praktischen Beispielen

## Hinweise zur Konzeption des Unterstützungskurses:

- Die Schwerpunkte im Fach Sachunterricht können je nach studiertem Fach **fakultativ ausgewählt** werden. Es wird jedoch empfohlen, an **allen Bausteinen** teilzunehmen.
- Die verschiedenen Schwerpunkte werden je von **einer Ausbildungskraft** mit einem auf dem Sachunterricht aufbauenden Fach in der Sekundarstufe (**Physik, Chemie, Politik und Wirtschaft, Arbeitslehre ...**) sowie von einer **Ausbildungskraft** mit dem Fach **Sachunterricht** im **Tandem** verantwortet, um die fachmethodische Arbeit in den jeweiligen Schwerpunkten, die Verzahnung von studiertem Fach und dem Fach Sachunterricht sowie die inhaltliche Kohärenz in Bezug auf die Anknüpfung für die Teilnehmenden bestmöglich zu gewährleisten.
- Die Personen, die jeweils nur eines der Fächer Deutsch und Mathematik studiert haben, nehmen jeweils auch an dem anderen Fach teil. Sowohl Personen **mit studiertem bzw. nicht studiertem Fach Mathematik oder Deutsch** sind Adressaten der Veranstaltungen.
- Es wird allen Teilnehmenden – auch denen, die **kein dem Sachunterricht zugeordnetes Fach** studiert haben – empfohlen, die Angebote für das Fach Sachunterricht zu besuchen, da es sich um ein Hauptfach handelt und die zukünftigen Grundschullehrkräfte dieses Fach in der Regel auch unterrichten.