



Ausbildungsveranstaltungen Einführungsphase (EP) vom 01.11.2019 – 31.01.2020

Datum	Zeit	Veranstaltungen Verantwortliche	Ort Inhalte
Fr. 01.11.	8:00 bis 14:00 Uhr	V EIN AE¹ Einführungsveranstaltung <ul style="list-style-type: none"> • Hr. Kraus • Fr. Aue • Fr. Barba • Hr. Panow 	Studienseminar, Raum 26-29 Einführung in den Vorbereitungsdienst (I) <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung auf die neue Berufsrolle - Struktur des Vorbereitungsdienstes - Organisation Einführungsphase - Vereidigung - Aushändigung der Einstellungsurkunde
Mo. 04.11.	9:00 bis 13:30 Uhr Nachmit- tag	V EIN AE Einführungsveranstaltung <ul style="list-style-type: none"> • Hr. Kraus • Fr. Aue • Fr. Barba • Hr. Panow V EIN U² Kontakttreffen Lehramt G: <ul style="list-style-type: none"> • Hr. Dingel • Fr. Kutzer • Fr. Müller Lehramt HR: <ul style="list-style-type: none"> • Fr. Dr. Most • Hr. Reiners Lehramt FÖ: <ul style="list-style-type: none"> • Fr. Rössel 	Studienseminar, Raum 26-29 Einführung in den Vorbereitungsdienst (II) <ul style="list-style-type: none"> - Klären offener Fragen - erste Informationen zur Konzeption von V BRB (Beratung und Reflexion der Berufsrolle) - Studienseminarprogramm - Arbeit mit der Community des Studienseminars - Grundlagen zum kompetenzorientierten Lehren und Lernen Treffpunkt nach Vereinbarung G: 14:00 Uhr, Goetheanlage am Kindergarten, Spaziergang zum Studienseminar HR: 15:00 Uhr, Café del Sol, Göttinger Str. 33, Kassel FÖ: 14:00 Uhr, Orangerie Kassel
Di. 05.11.	Vormittag n. V.	Beginn des Dienstes in der Ausbildungsschule	Ausbildungsschule Dienstantritt
Do. 07.11.	8:30 bis 13:00 Uhr 14:00 bis 15:15 Uhr 15:30 bis 18:00 Uhr	V EIN AE <ul style="list-style-type: none"> • Frau Barba • Frau Rössel V EIN FD³ Band 1: 14:00 Uhr Band 2: 14:15 Uhr Band 3: 14:30 Uhr Band 4: 14:45 Uhr Band 5: 15:00 Uhr V EIN AE <ul style="list-style-type: none"> • Seminarleitung • Präsidium der VV der LiV 	Studienseminar Raum 26-29 Informationstag: „Lehrerbildung in Kooperation I“ (s. u.) Erich Kästner Schule, Baunatal Zusammenkunft mit den Verantwortlichen der Fachmodule: Inhaltliche, organisatorische und terminliche Absprachen Gruppen siehe Übersicht Bändereinteilung Vorstellung des Ausbildungskollegiums Vollversammlung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (gesonderte Einladung durch Präsidium der VV der LiV)

¹ V EIN AE = Allgemeine Einführung

² V EIN U = Einführung in die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht

³ V EIN FD = Fachdidaktische Einführung

Datum	Zeit	Veranstaltungen Verantwortliche	Ort Inhalte
Di. 12.11. weiterer Termin: 10.12. Nachmittag	Vormittag Band 1	V EIN FD	Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
Di. 12.11. weiterer Termin: 10.12. Vormittag	Nachmit- tag Band 2	V EIN FD	Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
Di. 19.11. weitere Termine: 26.11. n ⁴ 5.12. n 17.12. v/n 14.1. v 28.1. v		V EIN U Lehramt G: • Hr. Dingel • Fr. Kutzer • Fr. Müller Lehramt HR: • Fr. Dr. Most • Hr. Reiners Lehramt FÖ: • Fr. Rössel	Ort und Zeit nach Vereinbarung
Do. 21.11.	9:00 bis 15:00 Uhr	VEin AE Lehrerbildungs in Koopera- tion II (s.u.) • Fr. Rössel • Hr. Behnken (BFZ) • H. Panow Personalrat/ Lehrerverbände	Studienseminar Raum 26-29
Di. 26.11. weiterer Termin: 28.01. Nach- mittag	Vormittag Band 5	V EIN FD	Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
Do. 28.11. weiterer Termin: Barcamp im 1. HS	09:00 bis 14:00 Uhr	V ME⁵ • Dr. Gillessen • Hr. Panow • Hr. von Specht • Hr. Rudolph • Fr. Schiemann-Koch	Lernwerkstatt Grebendorf Grundlagen der Medienerziehung
Di. 03.12. weiterer Termin: 21.01. n	Vormittag Band 3	V EIN FD	Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
Di. 03.12. weiterer Termin: 21.01. v	Nachmit- tag Band 4	V EIN FD	Fachdidaktische Einführung in die Unterrichtsmodule der Fächer nach Zuordnung und Absprachen vom 07.11.
Mo. 09.12.	14:30 bis 17:00 Uhr	Mentorinnen- und Mentorentag • Fr. Fuchs • Hr. Hartmann • Hr. Dingel	Studienseminar Raum 26-29, 113/114, 105; 117 Informationen zur modularisierten Lehrerausbildung für Men- torinnen und Mentoren.
Do. 16.01	09:00- 12:00	Lehrerbildungs in Koopera- tion III: Schul- und Dienst- recht • Hr. Mock • Hr. Panow	Studienseminar R 26-29

⁴ n = Nachmittag, v = Vormittag

⁵ V ME = Medienerziehung

Datum	Zeit	Veranstaltungen Verantwortliche	Ort Inhalte
Do. 16.01.	13:00 bis 16:00	BRB-Stammgruppe Lehramt G • Fr. Klein/Hr. Bachmann • Fr. Jansen/Hr. Götze • Fr. Sobecki/Hr. Wolf Lehramt HR • Vogel/Hr. Harmann • Fr. Claußen/ Hr. Dr. Gillessen Lehramt FÖ • Fr. Rössel/Hr. v. Specht	Einladung erfolgt durch die jeweiligen Stammgruppenleitungen per E-Mail
Do 23.01.	8:00 bis 16:00 Uhr	Sprache im Fach Lehramt G/Fö • Fr. Damm-Pestel • Fr. Dr. Haberzettl Lehramt HR/Fö • Fr. de Bernardy • Fr. Methe • Fr. Textor • Hr. Liedtke	Studienseminar Raum 26-29 (G und Fö) Studienseminar Raum 421 (HR und Fö) Die LiV mit dem Lehramt an Förderschulen wählen sich nach ihrem primären Schuleinsatz ein, die Beratung dazu erfolgt in V Ein U
Do. 06.02.	13:00 bis 17:00 Uhr	V EIN AE V BRB Leitung • Hr. Kraus • Fr. Barba	Studienseminar Raum 26-29 Informationsveranstaltung „Vorbereitung auf das 1. Hauptsemester“ Fragen zur Ausbildung

Bändereinteilung

Band 1	Band 2	Band 3	Band 4	Band 5
ES Deutsch HRF Fr. de Bernardy	ES DaFZ Fr. de Bernardy	ES Physik Fr. Methe	ES Reli EV/KA Fr. Fuchs/Fr. Barba	ES Fachrichtung Fö Fr. Rössel/ Fr. Schwendel
ES Chemie Fr. Dr. Most	ES POWI Fr. Schwendel	ES AL Hr. Liedtke	ES Bio Fr. Textor	ES Sport Hr. Hartmann
ES Mathe HRF Hr. Dr. Gillessen	ES Musik Hr. Reiners	ES Englisch Hr. Aschenbrenner	ES Kunst Fr. Hieke	ES Geschichte Fr. Claußen
ES Mathe G Fr. Krug/Fr.Obach		ES Erdkunde Fr. Claußen	ES Sachunterricht Hr. Dingel/Fr. Müller	ES Informatik NN
ES Deutsch G Fr. Damm-Pestel/ Hr. Wolf			ES IRU Hr. Özsoy	

Informationstag „Lehrerbildung in Kooperation I“ (VEIN AE)

Termin: Donnerstag, den 07.11.2019

Ort: Studienseminar, Raum 26-29

Zeit	Inhalte	Verantwortliche
08:30 Uhr	Begrüßung	Frau Barba
08:40 Uhr	Inklusion I <ul style="list-style-type: none">• Übersicht über die Angebote des Studienseminars• Vorerfahrungen• Grundlagen zum Thema Inklusion• Aktueller Stand: Inklusion Stadt/Landkreis Kassel	Frau Barba, Frau Rössel
10:15 Uhr	- Pause -	
10:30 Uhr	Informationen zum Beihilferecht	Frau Zinke (RP)
12:30 Uhr	Der Seminarrat stellt seine Arbeit vor	Seminarrat des Studienseminars
13:00 Uhr	Ende der Veranstaltung	

Informationstag „Lehrerbildung in Kooperation II“ (VEIN AE)

Termin: Donnerstag, den 21.11.2019

Ort: Studienseminar Kassel, Raum 26-29

Zeit	Inhalte	Verantwortliche
9:00 Uhr	Begrüßung Inklusion II <ul style="list-style-type: none">• Vorstellung des BFZ• Beobachtungsergebnisse aus Teil I• Bearbeitung der Ergebnisse• Präsentation	Frau Rössel Herr Behnken (BFZ Käthe-Kollwitz-Schule)
9:45 Uhr	Inklusion III <ul style="list-style-type: none">• Auswertung der Ergebnisse• Unterstützungssysteme• sonderpädagogische Angebote• schulpsychologische Angebote/Förderplan	Frau Rössel
12:30 Uhr	- Mittagspause -	
13:30 Uhr	Gemeinsame Arbeit mit dem Personalrat	Personalrat des Studienseminars
14:00 Uhr	Vorstellung der Lehrerverbände	Lehrerverbände
ca. 15:00 Uhr	Ende der Veranstaltung	

Informationstag „Lehrerbildung in Kooperation III“ (VEIN AE)

Termin: Donnerstag, den 16.01.2020

Ort: Studienseminar Kassel, Raum 26-29

Zeit	Inhalte	Verantwortliche
9:00 – 12:00 Uhr	Schul- und Dienstrecht <ul style="list-style-type: none">• Fallbeispiele• Recherche zu Schulrechtsfragen• Rechtliche Grundlagen für schulisches Arbeiten	Herr Mock, Herr Panow

Überblick über die Struktur der Unterstützungsmaßnahme für die Fächer Deutsch und Mathematik (Grundschule)⁶

Tag 1: 13.11.2019 Raum 421/422 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 2: 20.11.2019 Raum 421/422 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 3: 27.11.2019 GS Am Heideweg 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 4: 04.12.2019 Raum 08/09 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 5: 11.12.2019 Raum 421/422 8.00 – 16.00 Uhr	Tag 6: 15.01.2020 Raum 115 & 105 8.00 – 16.00 Uhr
Damm-Pestel Dr. Haberzettl	Damm-Pestel Dr. Haberzettl	Dr. Haberzettl Kutzer	Damm-Pestel Dr. Haberzettl	Damm-Pestel Obach	Damm-Pestel Dr. Haberzettl
Rolle und Aufgabe der Grundschullehrkraft Begrüßung, Überblick über die Veranstaltung, Kennenlernen der Gruppen-TN und ihrer Vorkenntnisse. Sensibilisierung: Einführung in die Besonderheiten der Arbeit mit Kindern	Mathematischer Anfangsunterricht (M1) Mengen, Ziffern & Zahlen, Aufbau von Zahlvorstellungen und grundlegenden Rechenstrategien, Anregungsmaterialien zum Anfangsunterricht.	Hospitation im Anfangsunterricht der Grundschule Am Heideweg (Saaleweg 3, 34131 Kassel) Auswertung zu grundschuldidaktischen Prinzipien im Studienseminar (R. 113/114)	Fachdidaktische Einführung in das Fach Deutsch (D2) Arbeit am Kerncurriculum Deutsch-Primarstufe Einführung in den kompetenzorientierten DU UE planen, durchführen und reflektieren	Fachdidaktische Einführung in das Fach Deutsch (D3) Überblicke: Differenzierung, Förderung, Sprache im Fach	Fachdidaktische Einführung in das Fach Mathematik (M3) Formen von Differenzierung, Möglichkeiten zur Diagnose und Förderung, Exemplarische Unterrichtseinheiten
13.00 Uhr Grundlegende Prinzipien für den Unterricht in der Grundschule (literaturbasiert): Ritualisierung-Rhythmisierung, Arbeit mit Zielen, Projektorientierter GS-Unterricht	13:00 Uhr Anfangsunterricht Primardidaktik Deutsch (D1)	13.30 Uhr (R. 113/114) Erziehen und Beraten Classroom-Management, Elternarbeit, U-Organisation etc.	13.00 Uhr Fachdidaktische Einführung in das Fach Mathematik (M2) Arbeit am Kerncurriculum Mathematik-Primarstufe, Arbeits- und Veranschaulichungsmittel	13.00 Uhr Mit Musik Schule gestalten Kennenlernen eines Grundrepertoires an Liedern, Tänzen und Musizierstücken für Rituale, Feste und Feiern im Jahreskreis aller Jahrgänge. Veranstaltungsort für den Nachmittag: Mehrzweckraum der Herkuleschule Herkulesstraße 30 34119 Kassel	13.30 Uhr Offene Fragen 14:30 Uhr Auswertung: Prinzipien der Grundschuldidaktik, Aufgaben der GS-Lehrkraft, Theoriepraxis-Verknüpfungen

⁶ Für LiV mit dem 1. Staatsexamen HR und Gym

Überblick über die Struktur der Unterstützungsmaßnahme für das Fach Sachunterricht (Grundschule)

Tag 1: 06.12.2019 Ort: Studienseminar Kassel 8:00 – 16:00 Uhr	Tag 2: 18.12.2019 Ort: Erich Käster Schule, Baunatal 8:00 – 16:00 Uhr	Tag 3: 17.01.2020 Ort: Theodor-Heuss-Schule, Baunatal 8:00 – 16:00 Uhr	Tag 4: 24.01.2020 Ort: Studienseminar Kassel 8:00 – 16:00 Uhr
Dingel, Aschenbrenner	Dr. Most, Starke	Liedtke, Krug, Müller	Dingel, Götze (n)
Begrüßung, Überblick über die Veranstaltung, Kennenlernen TN und ihrer Vorkenntnisse Einführung in das Fach Sachunterricht: Kompetenzmodell Didaktische Prinzipien (Bipolarität, Exemplarität, Handlungsorientierung) Lernaufgabe: Bau eines Fahrzeugs aus Alltagsmaterialien	Welterschließung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Beispiele zu möglichen einfachen Inhalten aus den Bereichen Biologie, Chemie und Physik	Technisches und praktisches Arbeiten im Sachunterricht: Herstellen einfacher Produkte aus Holz, Papier und Ton zwecks Vermittlung technischen Grundlagenwissens sowie richtiger und sicherer Handhabung der jeweiligen Stoffe und Werkzeuge.	Bündelung und Zusammenfassung der Erkenntnisse: Merkmale gelungenen Sachunterrichts Weiterführung: Mehrperspektivität als didaktische Variante Anwendung: Unterrichtseinheiten mit Hilfe des Planungsinstruments „didaktische Netze“ entwickeln Evaluation
Mittagspause			
Gesellschaftswissenschaftliches Arbeiten im Sachunterricht Einführungsvortrag: Elemente und Prinzipien der politischen Bildung Versuch der Transformierung von UE aus der Förderstufe zu UE für die Jg. 3 und 4 der Grundschule	Exemplarische Thematisierung naturwissenschaftlicher Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts	Lernaufgabe „Der Heiße Draht“: <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Herstellung • Didaktische und methodische Überlegungen zur Unterrichtspraxis 	Bewegungsangebote im Grundschulunterricht anhand von praktischen Beispielen

Hinweise zur Konzeption des Unterstützungskurses:

- Die Schwerpunkte im Fach Sachunterricht können je nach studiertem Fach **fakultativ ausgewählt** werden. Es wird jedoch empfohlen, an **allen Bausteinen** teilzunehmen.
- Die verschiedenen Schwerpunkte werden je von **einer Ausbildungskraft** mit einem auf dem Sachunterricht aufbauenden Fach in der Sekundarstufe (**Physik, Chemie, Politik und Wirtschaft, Arbeitslehre ...**) sowie von einer **Ausbildungskraft** mit dem Fach **Sachunterricht** im **Tandem** verantwortet, um die fachmethodische Arbeit in den jeweiligen Schwerpunkten, die Verzahnung von studiertem Fach und dem Fach Sachunterricht sowie die inhaltliche Kohärenz in Bezug auf die Anknüpfung für die Teilnehmenden bestmöglich zu gewährleisten.
- Die Personen, die jeweils nur eines der Fächer Deutsch und Mathematik studiert haben, nehmen jeweils auch an dem anderen Fach teil. Sowohl Personen **mit studiertem bzw. nicht studiertem Fach Mathematik oder Deutsch** sind Adressaten der Veranstaltungen.
- Es wird allen Teilnehmenden – auch denen, die **kein dem Sachunterricht zugeordnetes Fach** studiert haben – empfohlen, die Angebote für das Fach Sachunterricht zu besuchen, da es sich um ein Hauptfach handelt und die zukünftigen Grundschullehrkräfte dieses Fach in der Regel auch unterrichten.