



PÄDAGOGISCHE TAGE 2010

Fach / Fachbereich: Ästhetische Bildung

Fachbereichsbezogene Prinzipien des kompetenz-orientierten Unterrichts

Wahrnehmung - Ausdruck

Hörgewohnheiten

„Was höre ich – wie höre ich – wann höre ich...“

Sehgewohnheiten

„Was sehe ich – wo sehe ich – wie sehe ich...“

Klangwelten/Bilderwelten

bewusste Wahrnehmung – didaktisch-methodisch

reflektiert, z.B. „Umwelt als Klanglandschaft“ – Komposition;

„Alltagsphänomene“ (z.B. Werbung/Plakate/Videospiele...) – bildende Kunst

theoretische/wissenschaftliche Einordnung

Begriffsbildung zu Gestaltungsmitteln (musikalische Parameter)

Aufbau von Basiskompetenzen (Alphabetisierung)

künstlerische Techniken; musikalische Parameter gestalterisch anwenden

Qualität im Kleinen – reduzierte Formen: „weniger ist mehr“.

Emotion versus Kognition

Mut zum Fremden

Passende Lernumgebung und Lernarrangement

- ▶ ästhetische Erlebnisse / Impulse
Bilder, Klänge,... inszenieren
- ▶ Wahrnehmungsräume
Situationen schaffen, die Zugänge zu Kunst und Musik ermöglichen bzw. erleichtern
(Hörbeispiele/Bildbeispiele z.B. durch Höraufträge/Bildanalysefragen intensivieren)
- ▶ Produktion und Gestaltung
- ▶ künstlerische Praxis
- ▶ künstlerische Reflexionsformen

Individualisierung:
Diagnose, Förderung und Differenzierung

- ▶ Diagnostik: Beobachten versus Messen
individuelle Beobachtungen überwiegen gegenüber standardisierten Testverfahren
- ▶ Förderung: Kleine, produktive Gestaltungsaufgaben
- ▶ Differenzierung: ästhetische Entscheidungsfreiräume

Kompetenzen der Lehrkraft

- ▶ Wahrnehmung künstlerischer Kompetenzen und
- ▶ Konzept für Kompetenzaufbau
- ▶ hohe Selbstreflexion bezüglich eigener Hör- Sehgewohnheiten und der eigenen kulturellen Praxis
- ▶ Offenheit für Fremdes
- ▶ Sensibilität für Befindlichkeiten
- ▶ künstlerisches Vorbild (Praxis und Haltung)

Materialien / Literaturhinweise

Mechtild Fuchs: Musik in der Grundschule neu denken, neu gestalten

Beiträge zu Theorie und Praxis eines aufbauenden Musikunterrichts

Rum / Innsbruck Esslingen 2010, HELBLING Verlag

Manfred Blohm: Bildkompetenzen und Kunstunterricht. Überlegungen von Fragen zu Bildungsstandards und Bildkompetenzen. BDK-Mitteilung 4/2009, S. 2-5